|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Начальник Управления образования Оленинского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата Н.А. Кудрявцева  «СОГЛАСОВАНО»И.о.начальника ОГИБДД МО МВД России «Нелидовский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /дата Ю.Ю. Споран |  |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата Е.Е.Новикова Е.Е. |
|  |  |  |  |

**ПАСПОРТ**

дорожной безопасности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Свисталовской основной общеобразовательной школы

2015 г.

 СОДЕРЖАНИЕ

1 План-схемы:
- район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей(обучающихся);
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
2. Приказ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД.
3. Приказ об организации обучения правилам и безопасности дорожного движения.
4. План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма на 2015-16 год.
5. Программа занятий с обучающимися с 1-9 классов по ПДД в2015-16 году.
6.Безопасность на дороге:
- инструкции;
- памятки;
- правила перехода;
7. Методические разработки: «Ситуации на дорогах».

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**“Свисталовская основная общеобразовательнаяшкола ”**

**ПРИКАЗ**

 **28.08 2015 г. № 24/1**

О назначении лица, ответственного

за работу по организации обучения

детей ПДД и профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

 В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Назначить преподавателя ОБЖ Четвертак В.Ю., ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Включить в должностную инструкцию преподавателя ОБЖ функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы: Новикова Е.Е.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**“Свисталовская основная общеобразовательная школа”**

**ПРИКАЗ**

**28.08.2015г № 24/2**

**Об организации обучения**

**правилам и безопасности дорожного движения**

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма , с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

Организовать в 2015-2016 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-9 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы. Проведение занятий по темам Программы проведения занятий по ПДД внести в план воспитательной работы школы.

Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-9 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять Четвертак В.Ю.

Утвердить Программу занятий с обучающимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения Свисталовскоой оош по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-9 классов.

Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

 -занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;

-проведение занятий по темам Программы внести в планы воспитательной работы классных руководителей;

-в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;

-занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-9 классах – не менее 40 минут.

-о проведенных занятиях вносить записи в специальном журнале в разделе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».

1. Преподавателю ОБЖ Четвертак В.Ю. на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 25 сентября 2013 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: Новиков а Е.Е.

**ПЛАН**

**общешкольных мероприятий**

**по предупреждению детского транспортного травматизма в МКОУ «СвисталовскойООШ »**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Ответственный за исполнение |
|  | Семинары с классными руководителями, учителем начальных классов:* планирование и организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма;
* организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения;
 | август-сентябрьноябрьапрель | Детская вожатая Смирнова Е.В.преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения | сентябрь | Преподаватель ОБЖЧетвертак В.Ю. |
|  | Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов, со­став­ление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися начальных клас­сов  | сентябрь | преподаватель ОБЖ Баков С.И.учитель начальных. Классов Королева М.В. |
|  | Организация и проведение месяч­ника безопасности дорожного дви­жения в рамках проведения Всерос­сийской профилактической операции “Внимание – дети!” (совместно с отделом ГИБДД) | сентябрь, май | преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения | октябрь | преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Оборудование кабинета безопасности дорожного движения, обучающими программами по ПДД | август-сентябрь | Преподаватель ОБЖЧетвертак В.Ю. |
|  | Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения» | май | Преподаватель ОБЖЧетвертак В.Ю. |
|  | Занятия с учащимися 1-9 классов по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе  | ежемесячно | Классные руководители |
|  | Проведение школьного тура кон­курса творческих работ учащихся “Дорога и мы” | октябрь-декабрь | Старшая вожатая, учителя ИЗО, технологии |
|  | Проверка состояния обучения школьников по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе. | декабрь,март | преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Заслушивание учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий | январь,апрель | Директор школы  |
|  | Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях:* как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге;
* требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно;
* как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах.
 | сентябрьянварьапрель | Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки отряда ЮИД с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории района | ежемесячно | Четвертак В.Ю. |
|  | Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения по информационному монитору. | еженедельно | Преподаватель ОБЖ Четвертак В.И. |
|  | Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД | весь период | Преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Беседы по школьному радиоузлу:* знай и соблюдай правила дорожного движения;
* про того, кто головой рисковал на мостовой;
* каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках);
* что нужно знать юному велосипедисту;
* здравствуй, лето (о поведении во время летних каникул)
 | сентябрьоктябрьноябрьмартмай | Ст. вожатая, штаб отряда ЮИД |
|  | Проведение школьного тура сорев­но­вания юных велосипедистов “Безопас­ное колесо” | февраль-март | Преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Подготовка и участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо» | апрель | Преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Организация и проведение “Дня пра­вовых знаний” с приглашением со­трудников ОВД | декабрь | Классные руководители. |
|  | Проведение акций «Помоги младшему перейти дорогу» * «Нашей световозвращатель»
* «Купи фликер»
 | сентябрьоктябрьноябрь | Детская вожатаяСмирнова Е.В. |
|  | Общешкольные утренники в начальной школе: * «Красный, желтый, зеленый»,
* «Посвящение в пешеходы»,
* «Мои друзья – дорожные знаки».
* «Мы – пешеходы»
 | октябрьноябрьфевральмай  | Учитель нач. классов Королева М.В. |
|  | Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД | апрель | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности дорожного движения | ежемесячно | Классные руководители |
|  | Проведение «минуток» по ПДД, пре­дупреждению ДДТТ | еже­дневно | Учитель начальных классов Королева М.В. |
|  | Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах | еженедельно | Классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с со­трудниками ГИБДД | в течение года | Классные руководители |
|  | Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии световозвращателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов | весь период | Классные руководители |
|  | Организация и проведение викто­рин, конкурсов, КВН, игр, соревно­ваний, экскурсий, просмотра видео­фильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | в течение учебного года | Детская вожатаяСмирнова Е.В. |
|  | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | Участие в методических совещаниях преподава­телей ОБЖ, учителей на­чальной школы, классных руководи­телей в базовой Оленинской СОШ | по плану | Преподаватель ОБЖ, учитель нач. классов, классные руководители |
|  | Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Оленинского района по профилактике ДДТТ | в течение учебного года | преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Оборудование школьной площадки для занятий по ПДД | апрель | Преподаватель ОБЖ Четвертак В.Ю. |
|  | Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения, организация подписки на газету «Добрая дорога детства» | весь период | Зав. библиотекойПушкина А.А. |
|  | Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы. | весь период | Зав. библиотекойПушкина А.А. |
|  | Создание в школе методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | март | . Детская вожатаяСмирнова Е.В. |

**ПРОГРАММА**

**занятий с обучающимися 1-9 классов**

**по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

**в 2015-2016 учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.  | 1 |
| 2  | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3  | Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.  | 1 |
| 4  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.  | 1 |
| 5  | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6  | Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7  | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8  | На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.  | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| *Всего занятий* | 10 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2  | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3  | Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5  | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6  | Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.  | 1 |
| 7  | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8  | На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.  | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3  | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4  | Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5  | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6  | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7  | Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8  | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10  | Экскурсия по городу.Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
|  | *Всего занятий* | *10* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице. | 1 |
| 2  | Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.  | 1 |
| 3  | Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.  | 1 |
| 4  | Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.  | 1 |
| 5  | Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6  | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.  | 1 |
| 7  | Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .  | 1 |
| 8  | Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9  | Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 10  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.  | 1 |
| 2  | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| 3  | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.  | 1 |
| 4  | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?  | 1 |
| 5  | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.  | 1 |
| 6  | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.  | 1 |
| 7  | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.  | 1 |
| 8  | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне  | 1 |
| 9  | Тормозной и остановочный путь транспортных средств.  | 1 |
| 10  | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.  | 1 |
| 2  | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.  | 1 |
| 3  | Дорожные знаки.  | 1 |
| 4  | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.  | 1 |
| 5  | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках.  | 1 |
| 6  | На железной дороге.  | 1 |
| 7  | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.  | 1 |
| 8  | Оценка дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.  | 1 |
| 2  | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.  | 1 |
| 3  | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.  | 1 |
| 4  | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.  | 1 |
| 5  | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.  | 1 |
| 6  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 7  | Обязанности пешеходов.  | 1 |
| 8  | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.  | 1 |
| 3  | Обязанности пешеходов.  | 1 |
| 4  | Обязанности пассажиров.  | 1 |
| 5  | Обязанности велосипедистов.  | 1 |
| 6  | Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 7  | Оценка дорожных ситуаций.  | 1 |
| 8  | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.  | 1 |
| 9  | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.  | 1 |
| *Всего занятий* | *10* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.  | 1 |
| 2  | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.  | 1 |
| 3  | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.  | 1 |
| 4  | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.  | 1 |
| 5  | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.  | 1 |
| 6  | Формы регулирования дорожного движения.  | 1 |
| 7  | Правила пользования транспортными средствами.  | 1 |
| 8  | Требования к движению па велосипеде, мопеде, мокике.  | 1 |
| 9  | Дорожные знаки.  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.  | 1 |

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

**Памятка школьнику**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Памятка для родителей**

**по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка для родителей**

**по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Инструкция**

**педагогу, ответственному за организацию в**

**общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно - транспортного**

**травматизма**

 Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть учитель предмета «ОБЖ».
 Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

 В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

 1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

 2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

 Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

**ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ**

 **НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ**

ПАМЯТКА

 1. Остановись на краю тротуара, не наступая на бордюр, чтобы иметь воз­можность внимательно осмотреть проез­жую часть.

 2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или одно­сторонним движением.

 3. Пропусти все близко движущиеся транс­портные средства.

 4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехо­да задним ходом.

 5. Начинай переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.

 6. Пересекай проезжую часть быстрым ша­гом, но не бегом!

 7. Не прекращай наблюдать во время пе­рехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.

 8. При вынужденной остановке на середи­не проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средства­ми, движущимися слева и справа.

 9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.

 10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

**ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ**

**ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ**

ПАМЯТКА

 1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).

 2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.

 3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.

 4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.

 5. Начинай переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.

 6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!

 7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.

 8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.

 9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.

 10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

**ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ**

**НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ**

ПАМЯТКА

 1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).

 2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.

 3. Посмотри налево и убедись, что транспор­тные средства стоят и пропускают пешеходов.

 4. Переходи дорогу, наблюдая за транспор­том слева.

 5. Наблюдай за транспортом слева. Иди бы­стро, но не беги.

 6. Дойдя до середины проезжей части, убе­дись, что транспортные средства справа стоят.

 7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, ос­тановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за про­езжающими транспортными средствами спра­ва и слева.

 8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал свето­фора или регулировщик подал разрешающий сиг­нал и транспортные средства справа стоят.

 9. Если желтый сигнал светофора включил­ся или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, пе­реход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

***«В местах, где движение регулируется, пеше­ходы должны руководствоваться сигналами ре­гулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»***

(ПДД, п. 4.4).

**СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

 Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

**Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей,**

**безобидными возле дома, но опасными на проезжей части**

 Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

1. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

1. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

1. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

1. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

1. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

1. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

1. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

**Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором**

 Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

 Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

1. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

 То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

1. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

 За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

1. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

 Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебегать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

1. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

 В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

**Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания**

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку…

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

 Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

1. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

 Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

1. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

 Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

**Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания**

**или ситуацией «пустынная улица»**

 Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

 Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

**Ситуации-«ловушки»,**

**возникающие на середине проезжей части улицы**

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

1. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

1. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

**Ситуации-«ловушки»,**

**возникающие на остановках автобусов, трамваев**

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

1. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

1. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

**Ситуации-«ловушки»,**

**возникающие на пешеходных переходах**

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстерегать пешехода на пешеходном переходе?

 Таких «ловушек» три:

* + когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!
	+ когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;
	+ когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.
1. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

**Ситуации-«ловушки»**

**на переходе, оборудованном светофором.**

1. Какие «ловушки» могут подстерегать пешехода у светофора?

* когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!
* когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;
* когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;
* нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.
1. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

1. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.